

Po stronie mocy, przeciwko przemocy



Materiały
dla rodziców



Drodzy Rodzice,

temat przemocy rówieśniczej jest często bagatelizowany przez dorosłych.

- „To normalne, dzieci się biją”.
- „Ja w ich wieku nieraz zaliczyłem bójkę”.
- „Dziecko prawidłowo się rozwija, musi umieć walczyć o swoje”.

Wyniki ogólnopolskiej diagnozy problemu przemocy wobec dzieci pokazują, że ponad połowa nastolatków doświadczyła przemocy rówieśniczej *. Również liczne badania psychologiczne dowodzą, że doświadczanie przemocy rówieśniczej ma ogromny wpływ na rozwój społeczny dzieci i ich zachowania w dorosłym życiu.

Przemoc stosowana przez dzieci pojawia się często tam, gdzie brakuje pozytywnych wzorców reagowania w sytuacjach emocjonalnie trudnych, dlatego tak ważne są dobre relacje, rozmowa i czas spędzony z dzieckiem.

Jeżeli więc chcemy być dla dziecka autorytetem i przekazać mu odpowiednie wartości, znajdziemy płaszczyznę porozumienia, postaramy się zgłębić jego punkt widzenia i zadbajmy o to, żeby zrozumiało nasze poglądy. Angażujmy się w życie dziecka: w naukę, w spędzanie wolnego czasu, bądźmy świadomi jego „świata wirtualnego”.

Czym zaprocentuje to w przyszłości? Szansą, że kiedy będzie źle, kiedy pojawią się problemy – to właśnie u nas, rodziców, dzieci będą chciały szukać wsparcia.

* Źródło: J. Włodarczyk (2013). *Przemoc rówieśnicza. Wyniki Ogólnopolskiej diagnozy problemu przemocy wobec dzieci. Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka Vol. 12 Nr 3.*

Zespół Przyjaznej Profilaktyki

Spis treści

- 5 Tolerancja jest największym darem umysłu
- 9 Rodzicu, dbaj o bezpieczeństwo swojego dziecka w Internecie
- 12 Bullying w szkole

*Tolerancja jest największym
darem umysłu, a wymaga
takiego samego wysiłku mózgu,
co utrzymanie równowagi
na rowerze.*

Helen Keller Adams

Liczne badania psychologów społecznych pokazują, że częsty kontakt z osobami z różnych grup społecznych kształtuje tolerancyjną postawę wśród dzieci i sprawia, że mniej jest między nimi uprzedzeń.

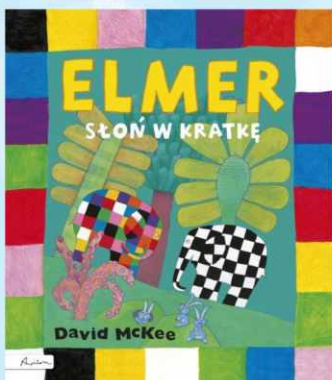
Warto zadbać o możliwość współpracy między dziećmi i realizację przez nie wspólnego celu, by mogły współdziałać ze sobą na równi.

Źródło/badania: Sherif, Harley, White, Hood, Sherif, 1961; Allport, 1954.

Doskonałą okazją są zabawy na placu zabaw i wprowadzanie dziecka do różnych grup np. na zajęciach dodatkowych.

Na długie jesienne wieczory, w cieniu pandemii, polecamy wspólną lekturę z dzieckiem. Oto wartościowe książki pokazujące dziecku, czym jest tolerancja i jak wielką ma moc!

Książki dla przedszkolaka:



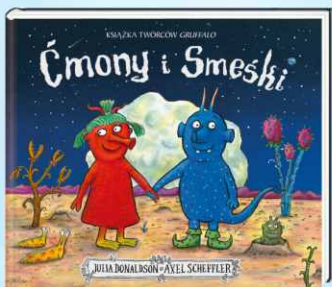
Tytuł:
„Elmer Słoń
w kratkę”

Autor:
David McKee



Tytuł:
„To MY
dzieci świata”

Autor:
Eliza Piotrowska



Tytuł:
„Ćmony i Smeški”

Autorzy:
Julia Donaldson,
Axel Scheffle

Książki dla szkolniaka:

Tytuł:
„Niebieska
niedźwiedzica”

Autorzy:
Joanna Maria
Chmielewska,
Jona Jung



Tytuł:
„Jest wiele wiar,
o co pytają dzieci”

Autor:
Monique Gilbert

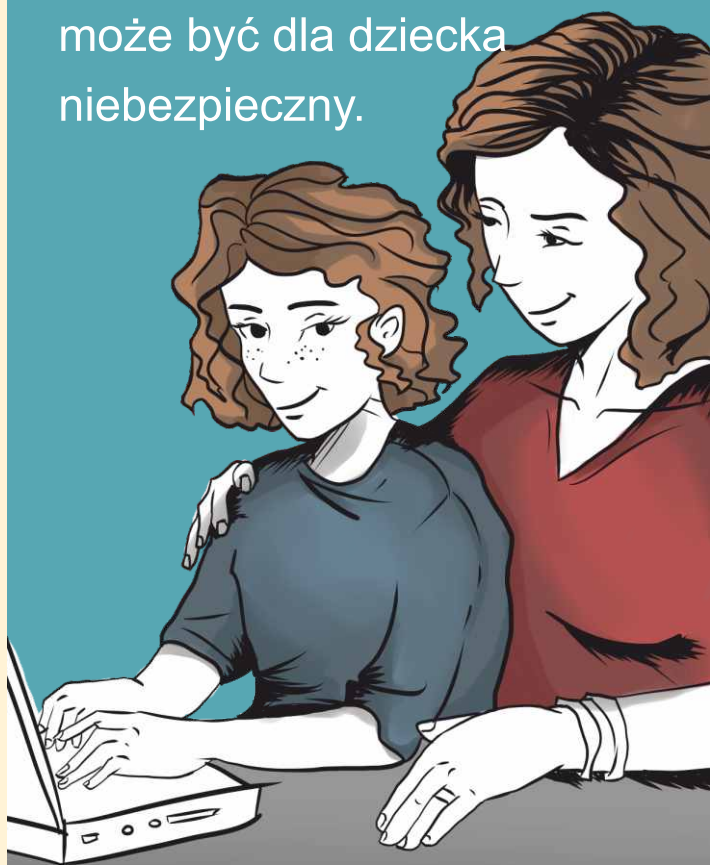


Tytuł:
„Wielka księga wartości.
Opowiadania

Autorzy:
Anna Gasol,
Teresa Blanch,
Valentí Gubianas



Internet rozwija, pomaga
w nauce i otwiera na świat.
Ma jednak też swoją
„ciemną stronę”
i nieumiejętnie wykorzystany,
może być dla dziecka
niebezpieczny.



Bezpieczeństwo dziecka korzystającego z Internetu jest
równie ważne, jak jego bezpieczeństwo na podwórku,
w szkole czy jakimkolwiek innym miejscu
w realnym świecie.

RODZICU!

DBAJ O BEZPIECZEŃSTWO SWOJEGO DZIECKA W INTERNECIE

- Ustal z dzieckiem zasady korzystania z Internetu (również w telefonie komórkowym).
- Kontroluj na bieżąco, ile czasu dziecko spędza w sieci.

Dzieci w wieku wczesnoszkolnym nie powinny korzystać z urządzeń elektronicznych (telewizor, laptop, tablet, smartfon) dłużej niż dwie godziny dziennie.

Można również ustalić dni bez Internetu (na przykład w każdą niedzielę).

- Pamiętaj, że dzieci w pierwszych latach szkolnych nie powinny samodzielnie korzystać z portali społecznościowych, a kontakty online za pomocą komunikatorów powinny być ograniczone tylko do znanych osób i odbywać się pod kontrolą rodzicielską (na przykład z Facebooka można samodzielnie korzystać dopiero od 13 roku życia). Starsze dzieci, które zaczynają przygodę z portalami społecznościowymi, nie powinny bez nadzoru rodzica publikować żadnych zdjęć i filmów w sieci.
- Zainstaluj program do kontroli rodzicielskiej oraz skonfiguruj ustawienia bezpieczeństwa w telefonie i w komputerze dziecka.



BULLYING TO ZARÓWNO PRZEMOC FIZYCZNA, JAK I PSYCHICZNA

Jeżeli podejrzewasz, że Twoje dziecko może być ofiarą bullyingu, nie bagatelizuj problemu.

Porozmawiaj z dzieckiem, umów się na spotkanie z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.

RODZICU!

REAGUJ, GDY TWOJE DZIECKO:

- nie lubi rozmawiać o szkole ani chodzić do niej;
- nie jest odwiedzane przez kolegów ze szkoły, a także rzadko jest do nich zapraszane;
- narzeka na koszmary, ma problem z zaśnięciem, płacze w nocy;
- przychodzi do domu w podartych ubraniach lub ma zniszczone zeszyty, podręczniki i przybory szkolne;
- sprawia wrażenie osamotnionego i coraz częściej zdarzają mu się nagłe zmiany nastroju;

- boi się chodzić do szkoły i z oporem wychodzi z domu;
- zaczęło chodzić do szkoły dłuższą drogą;
- często rano skarży się na brak apetytu, bóle głowy i żołądka;
- prosi Cię coraz częściej o pieniądze lub je kradnie.

Źródła:

- Stanisław Orłowski, *Mobbing i bullying w szkole: charakterystyka zjawiska i program zapobiegania*, Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- Dan Olweus, *Mobbing. Fala przemocy w szkole. Jak ją powstrzymać?*, Wydawnictwo Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza Sp. z o.o., Warszawa, 2007.



przyjaznaprofilaktyka.pl